



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Se notificará a los padres del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo y la revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestro Contacto del Título I: (Joanne Vasquez jvasquez@palmbayacademy.org), 321-984-2710.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I: (Joanne Vasquez jvasquez@palmbayacademy.org), 321-984-2710.

La visión de la escuela para involucrar a las familias:

Seguro Involucraremos

- a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades de participación familiar requeridas.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucre a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes, y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer asistencia a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender, y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en nuestro sitio web de la escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Principal: _____

Fecha: _____



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.	Haga una lista de las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión.	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia/comunidad?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Aportes de las familias a través de boletos de salida de eventos familiares y encuestas a los padres durante el año escolar 2023-2024	PBA obtiene aportes durante eventos familiares en toda la escuela y encuestas en línea	Las encuestas y los comentarios de los boletos de salida se utilizaron para informar la toma de decisiones sobre los programas escolares	Boletos de salida de numerosos eventos familiares y encuestas para padres
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	17/09/2024 y 17/09/2024	Invitación de papel a casa en mochilas, mensajes de pizarra (correo electrónico, teléfono), sitio web de PBA	El contacto del Título 1 presentó el power point informativo del Título 1, deteniéndose con frecuencia para explicaciones y preguntas. A los padres se les dio una copia del Pacto del año pasado para que lo editaran y revisaran. Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre la distribución de los fondos del Título 1 oralmente y en un boleto de salida.	Hojas de registro de reuniones, actas de reuniones y tickets de salida.
Pacto Escuela-Hogar	17/09/2024 y 17/09/2024	Invitación de papel a casa en mochilas, mensajes de pizarra (correo electrónico, teléfono), sitio web de PBA	El contacto del Título 1 presentó el power point informativo del Título 1, deteniéndose con frecuencia para explicaciones y preguntas. A los padres se les dio una copia del Pacto del año pasado para que lo editaran y revisaran. Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre la distribución de los fondos del Título 1 oralmente y en un boleto de salida.	Hojas de registro de reuniones, actas de reuniones y tickets de salida.
Título I Presupuesto y Marco	9/17/2024	Invitación de papel a casa en mochilas, mensajes de pizarra (correo electrónico, teléfono), sitio web de PBA	El contacto del Título 1 presentó el power point informativo del Título 1, deteniéndose con frecuencia para explicaciones y preguntas. A los padres se les dio una copia del Pacto del año pasado para que lo editaran y revisaran. Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre la distribución de los fondos del Título 1 oralmente y en un boleto de salida.	Hojas de registro de reuniones, actas de reuniones y tickets de salida.
Fondos de Participación de Padres y Familias	9/17/2024	Invitación de papel a casa en mochilas, mensajes de pizarra (correo electrónico, teléfono), sitio web de PBA	El contacto del Título 1 presentó el power point informativo del Título 1, deteniéndose con frecuencia para explicaciones y preguntas. A los padres se les dio una copia del Pacto del año pasado para que lo editaran y revisaran. Se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre la distribución de los fondos del Título 1 oralmente y en un boleto de salida.	Hojas de registro de reuniones, actas de reuniones y tickets de salida.



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

**Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.*

2. Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativas(s) de la reunión	16 de septiembre de 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Invitación de papel a casa en mochilas, mensajes de pizarra (correo electrónico, teléfono), sitio web de PBA
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación de Powe Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y la evaluación, plan de participación de los padres y la familia, pacto, formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?	Una reunión por la noche, una reunión en línea, en inglés, una en español, los niños son bienvenidos a asistir
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	En conversación durante toda la reunión, preguntas y respuestas, y tickets de salida.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Copias de la presentación de Power Point del Título 1 en inglés y español estarán disponibles en el sitio web y en papel si se solicitan.

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

Título II- Desarrollo Profesional	Formación de profesores para el aprendizaje socioemocional – Ruby Payne Poverty Training Capacitación de Leader In Me para todos los maestros, personal, estudiantes y padres para implementar el programa LIM en la escuela y en el hogar Los maestros pueden tomar cualquier clase del distrito que sea necesaria para obtener endosos adicionales y/o para mejorar su práctica
Título III-ESOL	Traducción para padres y estudiantes para reuniones y documentos, asistente de instrucción para estudiantes de ESOL para ayudar en las aulas y hacer grupos de intervención K-8, provisión de diccionarios bilingües, facilitación de programas de aprendizaje del idioma inglés en línea, tutoría después de la escuela para estudiantes de ESOL
Título IV-Educación Integral/Seguridad Escolar/Tecnología Educativa	PBA utiliza el sistema de informes, información y comunicación de calificaciones FOCUS del distrito para mantener a las familias constantemente informadas sobre el progreso social y académico de sus estudiantes. PBA utiliza Blackboard para comunicarse con los padres por teléfono y correo electrónico para alertarlos sobre los próximos eventos, información importante de la escuela, así como información que necesita atención inmediata.
Título IX - Personas sin hogar	El programa Estudiantes en Transición ayuda a los estudiantes de PBA con materiales escolares, artículos de higiene, uniformes y tutoría para todos los estudiantes cuyas familias se registran como en transición.
Servicios FDLRS/ESE	PBA tiene dos maestros de ESE a tiempo completo para trabajar con los estudiantes y dar servicio a sus IEP, así como para reunirse con los padres para crear, modificar e implementar IEP nuevos y continuos, evaluar las necesidades de los estudiantes y adquirir tecnología de asistencia cuando sea necesario
Programas preescolares (Head Start/VPK)	PBA trabaja en estrecha colaboración con numerosos programas preescolares locales, muchos de los cuales brindan cuidado antes y después, así como transporte a muchos estudiantes de PBA. PBA invita a todos los niños en edad preescolar a nuestro evento anual Suessabration para experimentar PBA durante este evento familiar enfocado en promover la lectura en casa.
SAC	PBA lleva a cabo reuniones de Padres Líderes Panteras todos los meses para alentar a los padres a participar en el apoyo a los hábitos de PBIS en el hogar y para dar su opinión sobre la toma de decisiones para la planificación escolar. Estamos trabajando en la construcción de nuestro SAC y PTA a través de este equipo de liderazgo de padres.
PTO/PTA	PBA lleva a cabo reuniones de Padres Líderes Panteras todos los meses para alentar a los padres a participar en el apoyo a los hábitos de Líder En Mí en el hogar y para dar su opinión sobre la toma de decisiones para la planificación escolar. Trabajamos en la construcción de nuestro SAC y PTA a través de este equipo de liderazgo de padres.
Agencias Comunitarias/Socios Comerciales	Children's Hunger Project proporciona alimentos los fines de semana para familias necesitadas; A Better Therapy y The Stepping Stones Group brindan asesoramiento a nuestros estudiantes en el campus, la Primera Iglesia Presbiteriana de Palm Bay proporciona zapatos para los niños necesitados de PBA.

3. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Mantenimiento del sitio web de PBA, uso de FOCUS para correos electrónicos masivos y llamadas y exámenes, invitaciones frecuentes a través de todos los medios para llamar a cualquier miembro del personal o maestro con preguntas o problemas, invitaciones en papel a eventos y boletines informativos enviados a casa en mochilas.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen en el archivo como documentación para fines de auditoría.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	La Casa Abierta, la Reunión Anual del Título 1, las Conferencias de Padres y las cuentas FOCUS brindan a las familias información sobre el progreso individual de los estudiantes, así como el nivel de grado de PBA y el rendimiento de toda la escuela, los puntos de referencia y las



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

	expectativas. Las reuniones de IPST se utilizan para comunicarse con las familias cuyos estudiantes pueden necesitar asistencia o servicios adicionales.
Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su lengua materna. ¿Qué idiomas ofrecen?	Los materiales del Título 1 se traducen al español y al criollo cuando es posible, las reuniones se traducen para hispanohablantes cuando es posible
¿Cómo se satisfacen las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Los horarios de reunión flexibles y las reuniones virtuales son una opción
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Asistir a eventos de participación familiar y talleres para padres, reuniones de liderazgo de Parent Panther, Casa Abierta, Reunión Anual de Título 1 y Conferencias de Padres y Maestros. Los padres siempre son bienvenidos a comunicarse con los maestros, el coordinador de Título 1 y MTSS, y los coordinadores de ESE y ESOL para obtener ayuda o información.
Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.	Reunión Anual del Título 1, sitio web de la PBA, carpeta del Título 1 en la oficina principal, copias disponibles a pedido

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserje, recepción, etc.) sobre las formas en que trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Tema/Título</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Capacitación para la pobreza de Ruby Payne	Capacitación para docentes en el reconocimiento y atención de las necesidades de los estudiantes que viven en la pobreza con empatía y comprensión.	Taller online y estudio de libros.	Todos los profesores	

5. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios familiares recopilados.



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

Desarrollo de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Intento Fecha/Hora ¿Son flexibles?	Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente	Traducción proporciona da	Materiales para llevar a casa
Áreas Curriculares	Jornada de puertas abiertas, eventos de participación familiar	Mensualmente, entre semana por la tarde o los sábados	Los padres aprenderán los estándares y expectativas del nivel de grado y lo que pueden hacer para reforzar el progreso del estudiante hacia estos en casa.	ELA y Matemáticas	Español, previa solicitud	Libros, tarjetas didácticas, manipulativos, juegos de aprendizaje/habilidad
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro	Los resultados de los exámenes se envían a casa en mochilas	30 de agosto	Los padres reciben descripciones detalladas de cuáles son los niveles de rendimiento de sus hijos en ELA y matemáticas, y dónde se encuentran específicamente sus fortalezas y áreas de necesidad.	ELA y Matemáticas	Español, previa solicitud	Puntuaciones de los exámenes y explicaciones
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Jornada de puertas abiertas	17 de septiembre de 2024	Los padres recibirán su información de acceso, contraseñas e instrucciones sobre cómo acceder a todo lo que está en FOCUS. Los padres también recibirán información sobre qué programas de computadora se pueden y se deben acceder en casa para obtener más instrucción y practicar habilidades.	ELA y Matemáticas	Español, previa solicitud	FOCUS y aprendizaje de sitios web información y contraseñas
Transición (Kdg, MS, HS)	Seussabration y eventos informativos de la escuela secundaria	Marzo, Abril	Los padres que ingresan al kindergarten serán presentados a la escuela, los maestros y el programa de la Escuela Primaria PBA. Los padres recibirán recursos e información que apoyen la preparación para el ingreso al kindergarten en agosto. A los estudiantes de secundaria y sus familias se les presentarán opciones de escuelas secundarias del área e información sobre programas y requisitos de ingreso.	ELA y Matemáticas	Español, previa solicitud	Libros, escuela e información de inscripción
Padre/ Conferencias de Profesores	Conferencias de Padres y Maestros	Octubre, 2024 Marzo, 2025	Los padres aprenderán las expectativas del nivel de grado para las evaluaciones, el progreso actual de sus hijos y qué áreas necesitan desarrollarse y reforzarse más.	ELA y Matemáticas	Español, previa solicitud	Materiales de apoyo para el nivel de grado, como tarjetas didácticas, materiales manipulables, libros
*Universidad y Carrera	Día de la Carrera de la Escuela Intermedia	Febrero, 2025	Los estudiantes podrán ver otras ocupaciones y experiencias laborales.			
*Requisitos de Graduación y Becas						

* Requerido para escuelas secundarias



**Escuelas Públicas de Brevard
Oficina de Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2024-2025**

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Boletos de salida, hojas de registro
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Tickets de salida, encuestas
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Horarios de eventos y reuniones: días y horarios de reuniones flexibles Traducción: proporcionar traductores al español, involucrar a los traductores del distrito con kits de traducción Transporte/tiempo: opción de asistencia virtual
¿Cómo se ofrecen las fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dé ejemplos)	Eventos/reuniones/talleres nocturnos en los días más deseables de la semana, en varios horarios, según las encuestas a los padres Algunos eventos los sábados y por las mañanas
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación para el desarrollo?	Sitio web de PBA, actividades y materiales disponibles a pedido
¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?	Múltiples reuniones en inglés y español, diferentes días y horarios